

A2.11 Infancia y recuerdos

Dzieciństwo i wspomnienia

"Cada vez que muere una lengua, otra llama se apaga, otro sonido se queda en silencio."

"Za każdym razem, gdy umiera język, gaśnie kolejny płomień, milknie kolejny dźwięk."

Ariel Sabar

Objetivos de aprendizaje

Cele nauczania

- ✓ Situación : Hablar sobre el pasado lejano y describir recuerdos / Sytuacja : Rozmawiać o odległej przeszłości i opisywać wspomnienia
- ✓ Situación : Habla sobre tu infancia / Sytuacja : Opowiedz o swoim dzieciństwie
- ✓ Cultura : "Chicos en la playa": el retrato de la juventud, la inocencia y el pasado / Kultura : "Chłopcy na plaży": portret młodości, niewinności i przeszłości
- ✓ Gramática : El pretérito imperfecto de verbos regulares / Gramatyka : Czas przeszły niedokonany czasowników regularnych
- ✓ Gramática : El pretérito imperfecto de verbos irregulares / Gramatyka : Czas przeszły niedokonany czasowników nieregularnych

 **Este folleto para estudiantes está disponible en múltiples traducciones.**

Ta broszura dla studentów jest dostępna w wielu tłumaczeniach.

1. Częściowe pobrania, audio i ćwiczenia dostępne na:

 <https://hiszpanski.colanguage.pl/program/a2/11>

2. Legenda (dostępna na stronie internetowej):

 Ćwiczenie interaktywne.

 Audio z tłumaczeniami.

Recapitulación y ejercicios de preparación

Podsumowanie i ćwiczenia przygotowawcze

👉 <https://hiszpanski.colanguage.pl/program/a2/10>

👉 <https://hiszpanski.colanguage.pl/program/a2/11/historia-nauki>

A2.11 Vocabulario básico (14)

A2.11 Podstawowe słownictwo (14)

↳ <https://hiszpanski.colanguage.pl/program/a2/11>

Hiszpański

Divertido

La infancia fue divertida y llena de recuerdos.

Echar de menos

De niño, siempre echaba de menos mis juguetes favoritos.

El adolescente

El adolescente quería ser director de cine.

El adulto

De pequeño, soñaba con ser un adulto.

El bebé

En mi infancia, el bebé era muy calmado.

El juguete

De niño, el juguete favorito era un tren rojo.

El recuerdo

El recuerdo de mi infancia aún me hace sonreír.

La cámara

La cámara capturaba momentos preciosos de mi infancia.

La fotografía

La fotografía capturaba momentos de nuestra infancia.

La infancia

La infancia es un recuerdo preciado para mí.

La memoria

La memoria de mi infancia es muy preciosa.

La nostalgia

La nostalgia me hacía querer volver a esa época.

Morir

Yo muero de risa cuando descubro un chiste bueno.

Salir

Sale temprano para hacer fotografías.

Polski

Zabawny

Dzieciństwo było zabawne i pełne wspomnień.

Tęsknić

Jako dziecko zawsze tęskniłem za moimi ulubionymi zabawkami.

Nastolatek

Nastolatek chciał zostać reżyserem filmowym.

Dorosły

Jako dziecko marzyłem, aby zostać dorosłym.

Niemowlę

W moim dzieciństwie niemowlę było bardzo spokojne.

Zabawka

Jako dziecko ulubioną zabawką był czerwony pociąg.

Wspomnienie

Wspomnienie z dzieciństwa wciąż wywołuje uśmiech na mojej twarzy.

Aparat fotograficzny

Aparat fotograficzny uchwycił cenne chwile mojego dzieciństwa.

Fotografia

Fotografia uchwyciła chwile z naszego dzieciństwa.

Dzieciństwo

Dzieciństwo jest dla mnie cennym wspomnieniem.

Pamięć

Wspomnienia z dzieciństwa są dla mnie bardzo cenne.

Nostalgia

Nostalgia sprawiała, że chciałem wrócić do tamtych czasów.

Umrzeć

Umieram ze śmiechu, gdy odkrywam dobry żart.

Wychodzić

Wychodź wcześnie, aby robić zdjęcia.

A2.11.1 Diálogo: Recuerdos de la infancia

A2.11.1 Dialog: Wspomnienia z dzieciństwa

« <https://hiszpanski.colanguage.pl/dialogi/recuerdos-de-la-infancia>

Pedro y Ana recuerdan su infancia y los juguetes de aquellos años. Hablan de la nostalgia, de la alegría de ser niños y de cómo han cambiado con el tiempo.

Pedro: ¿Recuerdas nuestra **infancia**?

Ana: ¡Sí, claro! Cuando éramos niños todo era muy **divertido**.

Pedro: Yo **echo de menos** esos días. Siempre salíamos a jugar.

Ana: ¡Yo también! Siempre llevaba conmigo mi **juguete** favorito.

Pedro: De niño soñaba con ser bombero.

Ana: Yo quería ser cocinera. ¡Qué tiempos más bonitos!

Pedro: Ahora somos adultos pero los recuerdos no **mueren**.

Ana: ¡Así es! La **nostalgia** nos hace volver a esos momentos.

Pedro: A veces quiero volver a ser un **adolescente** y no preocuparme por nada.

Ana: Sí, la vida era más simple antes de ser un **adulto**.

Pedro i Ana wspominają swoje dzieciństwo i zabawki z tamtych lat. Mówią o nostalgia, o radości z bycia dziećmi i o tym, jak zmienili się z czasem.

Pedro: Czy pamiętasz naszą **dzieciństwo**?

Ana: Tak, oczywiście! Kiedy byliśmy dziećmi, wszystko było bardzo **zabawne**.

Pedro: **Tęsknię za** tymi dniami. Zawsze wychodziliśmy się bawić.

Ana: "Ja też! Zawsze nosiłem ze sobą moją ulubioną **zabawkę**."

Pedro: Jako dziecko marzyłem o byciu strażakiem.

Ana: Chciałem zostać kucharką. Co za piękne czasy!

Pedro: Teraz jesteśmy dorosli, ale wspomnienia nie **umierają**.

Ana: Tak jest! **Nostalgia** sprawia, że wracamy do tych chwil.

Pedro: Czasami chcę znów być **nastolatkiem** i nie martwić się o nic.

Ana: Tak, życie było prostsze, zanim stałem się **dorosłym**.

A2.11.1 Recuerdos de la infancia

A2.11.1 Wspomnienia z dzieciństwa

 <https://hiszpanski.colanguage.pl/dialogi/recuerdos-de-la-infancia>



Ejercicio 1: Preguntas de debate

Instrucción: Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Qué echa de menos Pedro de su infancia?
2. ¿Qué llevaba Ana siempre cuando era niña?
3. ¿Qué quiere Pedro a veces?
4. ¿Cuál es tu mejor recuerdo de la infancia?
5. ¿Qué juguete era tu favorito cuando eras niño o niña?

A2.11.1 Recuerdos de la infancia

A2.11.1 Wspomnienia z dzieciństwa

 <https://hiszpanski.colanguage.pl/dialogi/recuerdos-de-la-infancia>



Ejercicio 2:

Instrucción: Wstaw poprawne słowo.

adulto, echo de menos, divertido, juguete, mueren

1. Sí, la vida era más simple antes de ser un
2. ¡Sí, claro! Cuando éramos niños todo era muy
3. Yo esos días. Siempre salíamos a jugar.
4. ¡Yo también! Siempre llevaba conmigo mi favorito.
5. Ahora somos adultos pero los recuerdos no

Rozwiązania:

1. adulto 2. divertido 3. echo de menos 4. juguete 5. mueren

A2.11.1 Recuerdos de la infancia

A2.11.1 Wspomnienia z dzieciństwa

🔗 <https://hiszpanski.colanguage.pl/dialogi/recuerdos-de-la-infancia>



Ejercicio 3:

Ordena el texto

Instrucción: Numera las oraciones en el orden correcto y léelas en voz alta.

- ... Sí, la vida era más simple antes de ser un adulto.
- ... ¡Yo también! Siempre llevaba conmigo mi juguete favorito.
- 8 ¡Así es! La nostalgia nos hace volver a esos momentos.
- ... A veces quiero volver a ser un adolescente y no preocuparme por nada.
- ... Yo echo de menos esos días. Siempre salíamos a jugar.
- ... Ahora somos adultos pero los recuerdos no mueren.
- ... ¡Sí, claro! Cuando éramos niños todo era muy divertido.
- 1 ¿Recuerdas nuestra infancia?

Rozwiązania:

10, 4, 8, 9, 3, 7, 2, 1

A2.11.2 Cuento: Los sueños de Laura y sus amigos

A2.11.2 Opowieść: Marzenia Laury i jej przyjaciół

⇒ <https://hiszpanski.colanguage.pl/opowiadania/los-suenos-de-laura-y-sus-amigos>

Una breve historia sobre Laura y sus amigos, que comparten sus sueños sobre quién quieren ser cuando crezcan.

Antes Laura y sus amigos hablaban de lo que **querían ser** en el futuro.

Laura **soñaba con** ser la princesa de Asturias cuando era pequeña.

Ella decía: "¡Seré la princesa más bonita de todo el mundo!"

Juan también quería ser **príncipe**.

Pedro quería hacerse el **actor** más famoso de España.

Fue su sueño porque su madre también es **actriz**.

María soñaba con ser **pianista** en un grupo.

A veces cambiaba de idea y quería ser una **directora** de cine.

"No podrás ser directora porque yo me haré el **director** más famoso de Europa", le decía Manuel.

Cada día había nuevas historias y planes para el futuro. Todos querían **hacerse** alguien especial.

Krótką opowieść o Laurze i jej przyjaciołach, którzy dzielą się swoimi marzeniami o tym, kim chcą zostać, gdy dorosną.

Wcześniej Laura i jej przyjaciele rozmawiali o tym, kim chcieliby być w przyszłości.

Laura marzyła o byciu księżniczką Asturii, gdy była mała.

Ona mówiła: "Będę najpiękniejszą księżniczką na całym świecie!"

Juan też chciał być księciem.

Pedro chciał stać się aktorem najsłynniejszym w Hiszpanii.

To było jego marzenie, ponieważ jego matka również jest aktorką.

Maria marzyła o tym, by być pianistką w zespole.

Czasami ona zmieniała zdanie i chciała być reżyserką filmową.

*"Nie będziesz mogła zostać dyrektorką, bo ja zostanę **najbardziej znanym dyrektorem** w Europie", mówił jej Manuel.*

*Każdego dnia pojawiały się nowe historie i plany na przyszłość. Wszyscy chcieli **stać się** kimś wyjątkowym.*

A2.11.2 Los sueños de Laura y sus amigos

A2.11.2 Marzenia Laury i jej przyjaciół

 <https://hiszpanski.colanguage.pl/opowiadania/los-suenos-de-laura-y-sus-amigos>



Ejercicio 1: Preguntas de debate

Instrucción: Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Con qué soñaba Laura?
2. ¿Por qué Pedro quería ser actor?
3. ¿Quién quería ser Laura cuando era pequeña?
4. ¿Alguna vez has pensado en hacerte actor o actriz?
5. ¿Tus sueños de niño/a eran parecidos a lo que tienes ahora?

A2.11.2 Los sueños de Laura y sus amigos

A2.11.2 Marzenia Laury i jej przyjaciół

 <https://hiszpanski.colanguage.pl/opowiadania/los-suenos-de-laura-y-sus-amigos>



Ejercicio 2:

Instrucción: Wstaw poprawne słowo.

pianista, actriz, querían ser, príncipe, actor , soñaba con

1. Antes Laura y sus amigos hablaban de lo que en el futuro.
2. Laura ser la princesa de Asturias cuando era pequeña.
3. Juan también quería ser
4. María soñaba con ser en un grupo.
5. Fue su sueño porque su madre también es
6. Pedro quería hacerse elmás famoso de España.

Rozwiązania:

1. querían ser 2. soñaba con 3. príncipe 4. pianista 5. actriz 6. actor

A2.11.3 Cultura: "Chicos en la playa": el retrato de la juventud, la inocencia y el pasado

A2.11.3 Kultura: "Chłopcy na plaży": portret młodości, niewinności i przeszłości

↳ <https://hiszpanski.colanguage.pl/kultura/chicos-en-la-playa-el-retrato-de-la-juventud-la-inocencia-y-el-pasado>

Una mirada a la juventud en la playa con Sorolla.

Joaquín Sorolla pintaba **escenas** de la vida española. Su cuadro "Chicos en la playa" es famoso. Los niños del cuadro jugaban en el mar, nadaban y se reían. Es una escena feliz y **divertida**. Sorolla **capturaba** la luz del sol. La arena **brillaba** y el agua era azul. Los niños llevaban trajes de baño coloridos. Este cuadro nos deja con **nostalgia** por la infancia. Es un ejemplo de la cultura española.

Rzut oka na młodość na plaży z Sorolla.

Joaquín Sorolla malował **sceny** z życia hiszpańskiego. Jego obraz "Chicos en la playa" jest znany. Dzieci na obrazie bawiły się w morzu, pływały i śmiały się. Jest to scena radosna i **zabawna**. Sorolla **uchwycił** światło słońca. Piasek **błyszcztał**, a woda była niebieska. Dzieci nosiły kolorowe stroje kąpielowe. Ten obraz zostawia nas z **nostalgią** za dzieciństwem. Jest to przykład hiszpańskiej kultury.

A2.11.3 "Chicos en la playa": el retrato de la juventud, la inocencia y el pasado

A2.11.3 "Chłopcy na plaży": portret młodości, niewinności i przeszłości

🔗 <https://hiszpanski.colanguage.pl/kultura/chicos-en-la-playa-el-retrato-de-la-juventud-la-inocencia-y-el-pasado>



Ejercicio 1:

Preguntas de debate

Instrucción: Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.

1. ¿Qué hacían los niños en la playa?
2. ¿Cómo eran los momentos en la playa?
3. ¿Qué tipo de arte te gusta?
4. ¿El arte te hace recordar el pasado?

A2.11 Deberes / ejercicios

A2.11 Zadania domowe / ćwiczenia

🔗 <https://hiszpanski.colanguage.pl/program/a2/11>



Ejercicio 1:

Ejercicio de conversación

Instrucción:

1. ¿Cuál es tu recuerdo favorito de la infancia? (*Jakie jest twoje ulubione wspomnienie z dzieciństwa?*)
2. ¿Cuál es tu recuerdo favorito de la adolescencia? (*Jakie jest twoje ulubione wspomnienie z okresu nastoletniego?*)
3. Nombra algo que haya sucedido recientemente que vas a recordar durante mucho tiempo. (*Nazwij coś, co wydarzyło się niedawno, a co będziesz dłucho pamiętać.*)



Przykładowe zwroty:

Cuando era pequeño, mi madre siempre horneaba tarta de chocolate para mis cumpleaños.

Kiedy byłem mały, moja mama zawsze piekła tort czekoladowy na moje urodziny.

Cuando era pequeño veía a mis abuelos todos los días.

Kiedy byłem mały, codziennie widziałem moich dziadków.

Cuando tenía 16 años jugaba al tenis y me encantaba.

Kiedy miałem 16 lat, grałem w tenisa i bardzo to lubiłem.

Cuando era adolescente, podía comer muchísima comida.

Jako nastolatek mogłem jeść bardzo dużo jedzenia.

Esta semana mi hija ha cumplido 18 años.

W tym tygodniu moja córka skończyła 18 lat.

Este año mi pareja y yo finalmente hemos comprado nuestra casa.

W tym roku mój partner i ja w końcu kupiliśmy nasz dom.

...

A2.11 Deberes / ejercicios

A2.11 Zadania domowe / ćwiczenia

🔗 <https://hiszpanski.colanguage.pl/program/a2/11>



Ejercicio 2:

Reordenar oraciones

Instrucción: Haz frases correctas y traduce.

1. traen nostalgia. | de verano | siempre nos | Las memorias

.....

2. la infancia. | eran muy | divertidos en | Los adolescentes

.....

3. rojo. | De niño, | favorito era | el juguete | un tren

.....

4. seguisteis adelante. | desierto, pero | Vosotros moríais | de calor | en el

.....

5. a esa | querer volver | me hacía | época. | La nostalgia

.....

6. divertido. | aquel | verano | tan | Recuerdo

.....

7. eran recordatorios | verano. | Las fotografías | divertidos de

.....

Rozwiązania:

verano tan divertido. 7. Las fotografías eran recordatorios divertidos de verano.
verano tan divertido. 7. Las fotografías eran recordatorios divertidos de verano.
tren rojo. 4. Vosotros moríais de calor en el desierto, pero seguisteis adelante. 5. La nostalgia me hacía querer volver a esa época. 6. Recuerdo aquél
1. Las memorias de verano siempre nos traen nostalgia. 2. Los adolescentes eran muy divertidos en la infancia. 3. De niño, el juguete favorito era un

A2.11 Deberes / ejercicios

A2.11 Zadania domowe / ćwiczenia

🔗 <https://hiszpanski.colanguage.pl/program/a2/11>



Ejercicio 3: Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. La fotografía

.....

2. Morir

.....

3. Echar de menos

.....

4. Salir

.....

5. La cámara

.....

Rozwiązania:

1. Fotografia 2. Umrzeć 3. Tęsknić 4. Wychodzić 5. Aparat fotograficzny

A2.11 Deberes / ejercicios

A2.11 Zadania domowe / ćwiczenia

 <https://hiszpanski.colanguage.pl/program/a2/11>



Ejercicio 4: Conjugación verbal

Instrucción: Elige el verbo y el tiempo correctos.

jugaba, recordaba, jugabas, seguían, seguía, recordabas, jugábamos, recordábamos

1. al escondite durante la infancia.
2. En mi infancia, a mi hermano.
3. Tú a la pelota en la plaza mayor.
4. ese juguete tan divertido.
5. Ellos mirando las cámaras antiguas.
6. De niño, con mi juguete favorito.
7. Él salir a jugar todos los días.
8. hacer fotografías con la cámara antigua.

Rozwiązania:

1. jugábamos 2. seguía 3. jugabas 4. recordabas 5. seguían 6. jugaba 7. recordaba 8. recordábamos

A2.11 Deberes / ejercicios

A2.11 Zadania domowe / ćwiczenia

 <https://hiszpanski.colanguage.pl/program/a2/11>



Ejercicio 5:

El pretérito imperfecto de verbos regulares

Instrucción: Wstaw poprawne słowo.

escuchábamos, preguntaban, veían, preguntaba, escuchaba, veía, leías, hablaba

1. Mi abuela siempre lo mismo sobre el programa.
2. Tú las noticias actuales en el móvil.
3. Las chicas siempre el programa por la tarde.
4. Siempre las noticias en la radio.
5. Los periodistas detalles sobre el accidente.
6. Mi madre la radio por la mañana.
7. Yo siempre mucho cuando era niño.
8. Yo siempre un programa después de cenar.

Rozwiązania:

1. preguntaba 2. leías 3. veían 4. escuchábamos 5. preguntaban 6. escuchaba 7. hablaba 8. veía

A2.11 Deberes / ejercicios

A2.11 Zadania domowe / ćwiczenia

 <https://hiszpanski.colanguage.pl/program/a2/11>



Ejercicio 6:

El pretérito imperfecto de verbos irregulares

Instrucción: Wstaw poprawne słowo.

veías, eran, veían, ibas, íbamos, era, éramos

1. Mi padre fan del presentador del telediario.
2. Tú cada tarde a la biblioteca del barrio.
3. Ellas reporteras en un canal de televisión.
4. Nosotros muy curiosos con las noticias.
5. Nosotros a ver los reportajes en grupo.
6. Ellos el informativo después de cenar.
7. Yo estudiante de periodismo en la universidad.
8. Tú los programas en tu ordenador portátil.

Rozwiązania:

1. era 2. ibas 3. eran 4. éramos 5. íbamos 6. veían 7. era 8. veías

A2.11.4 Gramática: El pretérito imperfecto de verbos regulares

A2.11.4 Gramatyka: Czas przeszły niedokonany czasowników regularnych

El pretérito imperfecto de indicativo es un tiempo verbal que expresa acciones pasadas cuyo principio y fin no se concretan. También sirve para describir la continuidad de una acción en pasado.

🔗 <https://hiszpanski.colanguage.pl/gramatyka/el-preterito-imperfecto>

Reglas de formación / Zasady tworzenia:

1. Dla czasowników kończących się na "-ar" dodaje się "-aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais, -aban".
2. Dla czasowników kończących się na "-er/-ir" dodaje się "-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían".

Excepciones / Wyjątki!

1. Pierwsza i trzecia osoba liczby pojedynczej są takie same.

El pretérito imperfecto de verbos regulares

Czas przeszły niedokonany czasowników regularnych

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

Persona (

Osoba)	Forma (Forma)	Ejemplo (Przykład)
Yo	Preguntaba	Yo preguntaba sobre el reportaje. (<i>Ja pytałem o reportaż.</i>)
Tú	Preguntabas	Tú preguntabas al presentador. (<i>Ty pytałeś prezentera.</i>)
Él / Ella	Preguntaba	Él preguntaba por las noticias actuales. (<i>On pytał o aktualne wiadomości.</i>)
Nosotros/as	Preguntábamos	Nosotros preguntábamos al reportero sobre los detalles. (<i>My pytaliśmy reporterą o szczegóły.</i>)
Vosotros/as	Preguntabais	Vosotros preguntabais algo al reportero noticias. (<i>Wy pytaliście coś reporterą wiadomości.</i>)
Ellos / ellas	Preguntaban	Los niños preguntaban sobre las noticias. (<i>Dzieci pytali o wiadomości.</i>)

A2.11.4 El pretérito imperfecto de verbos regulares

A2.11.4 Czas przeszły niedokonany czasowników regularnych

🔗 <https://hiszpanski.colanguage.pl/gramatyka/el-preterito-imperfecto>



Ejercicio 1:

El pretérito imperfecto de verbos regulares

Instrucción: Wstaw poprawne słowo.

escuchábamos, preguntaban, veían, preguntaba, escuchaba, veía, leías, hablaba

1. Mi abuela siempre lo mismo sobre el programa.
2. Tú las noticias actuales en el móvil.
3. Las chicas siempre el programa por la tarde.
4. Siempre las noticias en la radio.
5. Los periodistas detalles sobre el accidente.
6. Mi madre la radio por la mañana.
7. Yo siempre mucho cuando era niño.
8. Yo siempre un programa después de cenar.

Rozwiżania:

1. preguntaba 2. leías 3. veían 4. escuchábamos 5. preguntaban 6. escuchaba 7. hablaba 8. veía

A2.11.4 El pretérito imperfecto de verbos regulares

A2.11.4 Czas przeszły niedokonany czasowników regularnych

🔗 <https://hiszpanski.colanguage.pl/gramatyka/el-preterito-imperfecto>



Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Preguntaban

.....

2. Escuchábamos

.....

3. Reportaba

.....

4. Escuchaba

.....

Rozwiązańia:

1. Pytaли 2. Слушались 3. Репортовала 4. Слушала

A2.11.5 Gramática: El pretérito imperfecto de verbos irregulares

A2.11.5 Gramatyka: Czas przeszły niedokonany czasowników nieregularnych

Tres verbos son irregulares en pretérito imperfecto: *ser, ir y ver*.

🔗 <https://hiszpanski.colanguage.pl/gramatyka/imperfecto-irregulares>

Reglas de formación / Zasady tworzenia:

1. Ser zmienia się na era, eras, éramos...
2. Ir zamienia się w iba, ibas, íbamos...
3. Ver zachowuje rdzeń z dodatkową e: veía.

El pretérito imperfecto de verbos irregulares

Czas przeszły niedokonany czasowników nieregularnych

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

Persona (Conjugación (

Osoba)	Konjugacja)	Ejemplos (Przykłady)
Yo	Era, iba, veía	Era estudiante de periodismo. (<i>Był studentem dziennikarstwa.</i>) Iba al canal cada tarde. (<i>Chodziłem nad kanał każdego popołudnia.</i>) Veía documentales en la web. (<i>Oglądałem dokumenty w internecie.</i>)
Tú	Eras, ibas, veías	Eras fan del presentador. (<i>Byłeś fanem prowadzącego.</i>) Ibas a buscar el periódico. (<i>Szedłeś po gazetę.</i>) Veías siempre las noticias. (<i>Widziałaś zawsze wiadomości.</i>)
Él / ella	Era, iba, veía	Era reportero local. (<i>Był dziennikarzem lokalnym.</i>) Iba a la redacción. (<i>Jechałem do redakcji.</i>) Veía el noticiero por la noche. (<i>Oglądałem wiadomości wieczorem.</i>)
Nosotros/as	Éramos, íbamos, veíamos	Éramos estudiantes curiosos. (<i>Byliśmy ciekawymi studentami.</i>) Íbamos juntos al estudio. (<i>Chodziliśmy razem do studia.</i>) Veíamos muchos programas. (<i>Oglądalismy wiele programów.</i>)
Vosotros/as	Erais, ibais, veíais	Erais muy atentos en clase. (<i>Byliście uważni na lekcji.</i>) Ibais a la biblioteca. (<i>Chodziliście do biblioteki.</i>) Veíais los reportajes online. (<i>Oglądalście reportaże online.</i>)

Persona (Conjugación (

Osoba	Konjugacja	Ejemplos (Przykłady)
Ellos / ellas	Eran, iban, veían	Eran periodistas del canal local. (<i>Byli dziennikarzami lokalnego kanału.</i>) Iban a cubrir noticias. (<i>Chodzili relacjonować wiadomości.</i>) Veían informativos cada día. (<i>Oglądali wiadomości każdego dnia.</i>)

A2.11.5 El pretérito imperfecto de verbos irregulares

A2.11.5 Czas przeszły niedokonany czasowników nieregularnych

🔗 <https://hiszpanski.colanguage.pl/gramatyka/imperfecto-irregulares>

Ejercicio 1: El pretérito imperfecto de verbos irregulares

Instrucción: Wstaw poprawne słowo.

veías, eran, veían, ibas, íbamos, era, éramos

1. Mi padre fan del presentador del telediario.
2. Tú cada tarde a la biblioteca del barrio.
3. Ellas reporteras en un canal de televisión.
4. Nosotros muy curiosos con las noticias.
5. Nosotros a ver los reportajes en grupo.
6. Ellos el informativo después de cenar.
7. Yo estudiante de periodismo en la universidad.
8. Tú los programas en tu ordenador portátil.

Rozwiżania:

1. era 2. ibas 3. eran 4. éramos 5. íbamos 6. veían 7. era 8. veías

A2.11.5 El pretérito imperfecto de verbos irregulares

A2.11.5 Czas przeszły niedokonany czasowników nieregularnych

🔗 <https://hiszpanski.colanguage.pl/gramatyka/imperfecto-irregulares>



Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

Instrucción: Elige una palabra, tradúcela y utiliza la palabra en una frase o diálogo.

1. Ibais

.....

2. Ibas

.....

3. Veían

.....

4. Veía

.....

Rozwiązania:

1. Chodziłiscie 2. Chodziłeś 3. Oglądałi 4. Oglądała

A2.11 Tablas de conjugación verbal

A2.11 Tablice odmiany czasowników

🔗 <https://hiszpanski.colanguage.pl/program/a2/11>

Jugar *grać* Pretérito imperfecto

Hiszpański	Polski
yo jugaba	ja grałem
tú jugabas	Ty grałeś
él/ella jugaba	on grał
nosotros/nosotras jugábamos	my graliśmy
vosotros/vosotras jugabais	wy graliście
ellos/ellas jugaban	oni grali

Recordar *pamiętać* Pretérito imperfecto

Hiszpański	Polski
yo recordaba	ja pamiętałem
tú recordabas	Ty pamiętałeś
él/ella recordaba	on pamiętałał
nosotros/nosotras recordábamos	my pamiętaliśmy
vosotros/vosotras recordabais	wy pamiętaliście
ellos/ellas recordaban	oni/one pamiętali

Seguir kontynuować **Pretérito imperfecto**

Hiszpański

Polski

yo seguía	ja kontynuowałem
tú seguías	Ty kontynuowałeś
él/ella seguía	on kontynuował
nosotros/nosotras	my
seguíamos	kontynuowaliśmy
vosotros/vosotras	wy
seguíais	kontynuowaliście
ellos/ellas seguían	oni kontynuowali

A2.11 Ejercicio de conjugación verbal

A2.11 Ćwiczenie koniugacji czasownikowej



Ejercicio: Conjugación verbal

Instrucción: Elige el verbo y el tiempo correctos.

recordaba, seguíais, jugábamos, seguía, jugabais, seguían, recordabas, recordábamos, jugaba

1. En mi infancia, a mi hermano.
2. Él salir a jugar todos los días.
3. Él sus recuerdos con nostalgia.
4. ese juguete tan divertido.
5. Vosotros disfrutando de las fotografías.
6. Él en el parque con su cámara.
7. hacer fotografías con la cámara antigua.
8. Ellos mirando las cámaras antiguas.
9. al escondite durante la infancia.
10. Vosotros juntos y hacíais fotos.

Rozwiżania:

1. seguía 2. recordaba 3. seguía 4. recordabas 5. seguíais 6. jugaba 7. recordábamos 8. seguían 9. jugábais 10. jugabais

